

Литература

1. Абдрахманова Г. И., Бондаренко Н. В., Вишневский К. О. Тенденции развития интернета в России : анализ. доклад // Координационный центр национального домена сети Интернет, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : НИУ ВШЭ, 2018. — 184 с.
2. Bleidorn W. Using machine learning to advance personality assessment and theory // Personality and Social Psychology Review. — 2018. — № 137. — С. 142–149.
3. Ferwerda B. You Are What You Post: What the Content of Instagram Pictures Tells About Users' Personality // Association for Computing Machinery (ACM). 2018. — № 43. — С. 157–161.
4. Kosinski M. Private traits and attributes are predictable from digital records of human behavior // Proceedings of the National Academy of Sciences. — 2013. — № 110. — С. 5802–5805.
5. Segalina C., Cheng D., Cristani M. Social profiling through image understanding: Personality inference using convolutional neural networks // Computer Vision and Image Understanding. — 2017. — № 156. — С. 34–50.

УДК 81'233

Христолюбов Алексей Александрович,

бакалавр 3-го курса

Дорогина Ольга Ивановна,

кандидат психологических наук, доцент

Уральский гуманитарный институт

Уральского федерального университета

ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТОВ

Аннотация. В докладе представлен дизайн психолингвистического исследования письменной речи лиц пожилого и старческого возраста. Исследование предполагает проведение обследования когнитивных функций испытуемых и проведение психолингвистического обследования. Авторы планируют выявить корреляционную зависимость

между результатами психологического и психолингвистического исследований.

Ключевые слова: психолингвистика, старение, когнитивный резерв, письменная речь.

Khristolubov Alexey,

Undergraduate student of the 3rd year

Dorogina Olga,

PhD, associate professor

Ural Institute for Humanities

Ural Federal University

DESIGN OF RESEARCH OF WRITTEN SPEECH STRUCTURE IN ELDERLY AND SENILE AGE GROUPS

Abstract. The report represents a design of psycholinguistic research of written speech of people belonging to elderly and senile age groups. The research implies a test of cognitive functions as well as a psycholinguistic test. Authors plan to elucidate a correlational link between results of both tests.

Keywords: psycholinguistics, ageing, cognitive reserve, written speech.

Введение. Вопросы старения являются достаточно актуальными для современной науки. Это связано с демографическими изменениями возрастного состава населения многих развитых стран и вытекающего из этого социального запроса на поддержание социальной активности лиц третьего возраста [1, с. 31–32].

Старение характеризуется протекающими инволюционными процессами в центральной нервной системе [2, с. 79–80]. В этой связи возникает понятие когнитивного резерва [2, с. 80]. Согласно современным представлениям, когнитивный резерв индивида формируется в процессе жизни и связан с полученным образованием и интеллектуальной активностью [2, с. 80–82; 3, с. 688].

Когнитивный резерв непосредственно связан с речью [2, с. 82]. Считается, что снижение когнитивных способностей может быть ассоциировано со снижением речевой активности и изменением структуры речи [2, с. 82; 3, с. 686]. Письменная речь является одним

из наиболее сложных навыков, потому именно исследования письменной речи позволят отслеживать характер мышления и степень нарастания когнитивного дефекта [4, с. 134].

Цель исследования — установить характер взаимосвязи между когнитивным статусом испытуемых и особенностями структуры письменной речи. Актуальность исследования обусловлена социальным запросом на ресоциализацию и реинтеграцию пожилых людей в социально-экономические отношения, что неизбежно влечет за собой необходимость их переобучения. Понимание структуры речевой деятельности в целом и письменной речи в частности позволит создать наиболее эффективную систему обучения лиц третьего возраста.

Гипотеза исследования — мы предполагаем наличие корреляции между результатами психолингвистического и психологического обследования.

Описание выборки. Выборка будет включать в себя 50 человек, возраст — 45–89 лет. Данный возрастной промежуток охватывает пожилую и старческий возраст, согласно периодизации ВОЗ. Критериями исключения являются психотические психические расстройства, деменция (за исключением легких форм), недееспособность.

Методика. Исследование предполагает два этапа. На первом этапе будет проведено комплексное психологическое обследование с применением методик Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (А. Г. Маклакова, С. В. Чермянина), МоСа — шкала когнитивной оценки и шкала гериатрической депрессии (GDS). По результатам этого этапа испытуемые будут поделены на три группы: группы с высоким уровнем когнитивных функций (группа 1), умеренным снижением когнитивных функций (группа 2), группа с выраженным снижением когнитивных функций (группа 3). На этом же этапе производится информирование испытуемых и получение их письменного согласия.

На втором этапе исследования испытуемые пройдут психолингвистическое обследование при помощи методики расчета психолингвистических показателей письменной продукции, а также методики лакунарных текстов.

Предполагаемые результаты. Мы планируем выявить прямую корреляционную зависимость между показателями когнитивного функционирования и коэффициентом логической связности. Также планируется выявить отрицательную корреляционную связь между показателями когнитивного функционирования и коэффициентом эмболии, а также количеством ошибок всех уровней при выполнении методики лакунарных текстов.

Литература

1. *Шестакова И. Н.* Исследование человеческого капитала старших возрастов: постановка проблемы // Вестн. Перм. гос. ун-та: экономика. — 2016. — № 4 (31). — С. 31–48.
2. *Стрижицкая О. Ю.* Когнитивный резерв как психологический и психофизиологический ресурс в период старения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. Психология, педагогика. — 2016. — № 2. — С. 79–87.
3. *Wulff D.* New Perspectives on the Ageing Lexicon // Trends in Cognitive Sciences. — 2019. — Vol. 23, № 8. — P. 686–698.
4. *Лурия А. Р.* Письмо и речь: нейролингвистические исследования. — М. : Изд. центр «Академия», 2002. — 352 с.